

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 211»

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Здание детского сада двухэтажное.

В Учреждении функционируют:

на первом этаже:

- две группы общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)
- кабинет заведующего,
- кабинет специалистов,
- прачечная,
- пищеблок,
- кабинет завхоза,
- бухгалтерия,
- методический кабинет
- электрощитовая;
- медицинский кабинет

на втором этаже:

- одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет),
- три группы общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет)
- музыкальный зал.

Детский сад оснащен современной аудио – и видео техникой и оргтехникой: имеются в наличии 5 компьютеров, 4 ноутбука, 6 мультимедийных проекторов, выход в Интернет, 4 лазерных принтера, 2 МФУ, видеочамера, фотокамера цифровая, музыкальный центр, цветной телевизор и DVD-плеер, 6 магнитофонов, цифровое пианино, синтезатор, аккордеон, 2 сенсорных панели. Подобрана коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

Так же в Учреждении имеется 7 пылесосов, 10 конвекторов, 3 кондиционера, утюг, 2 гладильных пресса, швейная машина, оверлок, 4 стиральных машины, 2 машины для сушки белья, комплекс системы контроля, снегоуборочная машина, электроинструмент.

Учреждение обеспечено методической литературой (приложение), справочными изданиями, изданиями периодической печати, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Картотека электронных образовательных ресурсов, медиатеки, используемых в работе с детьми:

<http://razigrushki.ru> «РазИгрушки»

<http://www.baby-news.net> - «Baby news»

<http://packpacku.com>

<http://www.zonar.info> – «Оригами – Мир своими руками»

<http://www.1umka.ru> – «Умка – Детский развивающий сайт»

<http://bukashka.org> – «Букашка»

<http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей»

<http://teramult.org.ua/> сайт «Старые мультфильмы»

<http://multirussia.ru> – МУЛЬТИ - РОССИЯ

<http://teremok.ru/> Детский портал «Теремок»

<http://pochemu4ka.ru/> Детский портал «Почемучка»

<http://internetenok.narod.ru/> Детский портал «Интернетёнок»

<http://www.klepa.ru/> Детский портал «Клёпа»

<http://www.kinder.ru> – Интернет для детей. Каталог детских ресурсов

<http://www.solnyshko.ee> – Детский портал «Солнышко»

<http://library.thinkguest.org> – Сайт об оригами для детей и родителей

<http://ow121.ucoz.ru/> Развивающий центр школьников и дошкольников «СОВЁНОК»

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.firo.ru/> Федеральный институт развития образования РФ

<http://fgosreestr.ru/recoms> Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации

http://www.firo.ru/?page_id=15165 Доработанное учебно – методическое обеспечение введения ФГОС ДО

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов

<http://www.ndce.edu.ru> Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://ict.edu.ru> Федеральный портал «Информационно – коммуникативные технологии в образовании»

<http://catalog.iot.ru> Каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье:

<http://doshvoznast.ru>

<http://www.ivalex.vistcom.ru> Всё для детского сада

<http://7ya.ru> Всё о детях и семье

<http://azps.ru/baby/> До и после трех

<http://detstvo-pres.ru/> Дошкольная педагогика

<http://doshkolnik.ru/> Дошкольник – сайт для всей семьи

<http://detsad-kitty.ru/> Детсад (папки- передвижки, плакаты)

<http://www.childpsy.ru> О детстве (портал для детей) «Детский психолог»

<http://referats.allbest.ru/> Каталог рефератов

<http://vospitatel.com.ua/> Сайт воспитатель

<http://www.logoped.ru> Логопед

<http://dohcolonoc.ru/> Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений

<http://kuzminaalena.blogspot.ru> Методическая работа в детском саду

http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm

Образовательный портал «Методика» раздел дошкольное воспитание

<http://detsad.narod.ru/> Презентации, обучающие игры

<http://www.danilova.ru/storage/present.htm> Раннее развитие детей (сайт детских презентаций)

<http://www.maam.ru/> Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты занятий, игры, конкурсы)

Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»

<http://www.udou.ru>

Журнал «Справочник старшего воспитателя»

<http://vosпитatel.resobr.ru/>

Журнал «Детский сад будущего»

<http://www.gallery-projects.com>

Журнал «Воспитатель ДОУ»

<http://doshkolnik.ru>

Журнал «Современный детский сад»

http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad

Журнал «Обруч»

<http://obruch.ru/>

Журнал «Детский сад от А до Я»

<http://detsad-journal.narod.ru/>

Газета «Дошкольное образование»

<http://best-ru.net/cache/9988/>

Дошкольное образование

Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»

<http://festival.1september.ru/>

Журнал «Современное дошкольное образование»

<http://www.sdo-journal.ru/>

Журнал «Дошкольное воспитание»

<http://dovosp.ru/>

Медиатека

1. DVD видео ВВС

«Твои веселые друзья» - 24 выпуска.

(о жизни животных). Обучающая программа от 3 до 7 лет.

2. Подбор русских народных сказок – 8 дисков.

3. Подборка дисков мультипликационных фильмов из цикла «Уроки Тетушки Совуны. Уроки безопасности»

4. Подборка мультипликационных фильмов «Уроки осторожности». Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет.

5. Подборка дисков мультипликационных фильмов из цикла «Смешарики. Азбука безопасности»:

- «Дети и дорога»
- «Безопасное место»
- «Уроки вежливости»
- «Где кататься»
- «Опасные игрушки»

- «В автобусе»
 - «Если хочешь быть здоров»
 - «Светофор»
6. Подборка колыбельных песен.
 7. Подборка музыкальных произведений для релаксации
 8. Подборка музыкальных произведений для слушания.
 9. Диски с презентациями:
 - День Победы, ВОВ
 - ПДД
 - Живая природа
 - Художественное творчество
 - Космос
 - Неживая природа
 - Флаги стран
 - Профессии
 - Откуда берется хлеб
 - Физическая культура
 - Здоровье
 10. Аудио энциклопедия для «Чевостик»:
 - древний Египет
 - древний Рим
 - древняя Греция
 - животные Сибири
 - календарь природы
 - лесные птицы
 - Московский Кремль
 - мы сочиняем стихи
 - обитатели океанов
 - полеты в космос
 - автомобили и транспорт
 - великие путешествия
 - городские птицы
 - как себя вести
 - как устроен человек
 - леса России
 - путешествия растений

- удивительные птицы

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО; оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом. Созданы игровые уголки: для проведения сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, уголки природы, дежурства. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для социально-коммуникативного познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

Создание предметно-пространственной развивающей среды в Учреждении Образовательной программы является предметно-пространственной средой, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности, полноценного проживания детства. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребёнка.

Предметно-пространственная среда в Учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности ребенка. Предоставляет ребёнку свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье, настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничное отношение между ребёнком и окружающим миром. Пространственная среда в детском саду обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, гендерной специфики, уровня активности.

Предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

При проектировании предметной развивающей среды учитываются следующие факторы:

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;

- психофизиологические факторы, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим

возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования. Решению проблемы создания развивающей среды в Учреждении способствует поиск новых подходов к оснащению, проектированию и размещению функциональных помещений как базовых компонентов развивающей предметной среды.

Предметно-развивающая среда в Учреждении регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных. Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется красиво оформленный музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (пианино, шумовые инструменты, металлофон, др.), музыкальным центром, ноутбуком.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В музыкально - физкультурном зале проводятся фронтальные, подгрупповые занятия, воздушные ванны, гимнастика, досуги и развлечения. **Зал оснащен стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием,** которое соответствует программным требованиям и СанПиНу. Для занятий с детьми имеются: современное оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка, гимнастические скамейки, детские тренажеры. Анализ уровня развития физических качеств показал, что система занятий физической культурой, увеличение моторной плотности, использование спортивных игр и упражнений, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям существенно увеличивают показатели здоровья и физических качеств воспитанников.

Имеется качественное ограждение территории металлическим забором, ограждение в удовлетворительном состоянии. Вход на территорию ограничен во времени.

Территория, игровые прогулочные площадки благоустроены, газоны скошены, разбиты цветники. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и

т.д. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, так как мы проводим обследование. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка. Фотоматериалы, подготовленные совместно педагогическим персоналом и родительской общественностью, размещены на сайте, что обеспечивает информационную открытость и доступность организации.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие им здорового образа жизни. Для этого в Учреждении созданы оптимальные условия. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности Учреждения в содружестве с семьёй.

В начале учебного года проводится диагностика физического развития детей, определяется группа здоровья каждого воспитанника. На основе полученных данных координируется содержание педпроцесса, дифференцируется физкультурно-оздоровительная работа, намечается план оздоровления воспитанников. Осуществляется многоплановая работа по проведению физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. Используются: полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, гигиена режима, гигиеническое обучение и воспитание.

В адаптационный период устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, минимальная нагрузка. Для каждой группы устанавливается двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, праздники, физминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика, прогулки). Осуществляется наблюдение и контроль над работой с детьми, имеющими хронические заболевания, стоящими на диспансерном учёте и часто длительно болеющими (ЧДБ), реализуется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий.

Медсестра контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль над освещением, воздушным, температурным режимом в Учреждении, организацией питания. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

Оборудование и инструментарий медкабинета включает: медицинский столик и шкаф аптечный с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, умывальник, весы медицинские электронные, ростомер, ингалятор компрессорный,. В кабинете имеется необходимая мебель: 3 письменных стола, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, вещевой шкаф, холодильник.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет 10 – дневное цикличное меню с учётом соблюдения правильной пропорции белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ, калорийности, раскладки продуктов. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания.

Пища выдаётся строго по графику. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. В процессе кормления педагоги стремятся создавать спокойную, уютную, доброжелательную обстановку. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи.

Для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

Пищеблок в Учреждении оборудован:

Холодный цех, сухой цех, кладовая, техкомната.

Морозильная камера СФП – 100 – 2

Холодильник Атлант 2822

Морозильная камера

Котел пищеварочный КПН 60-ор
 Универсальная кухонная машина УКМ-ПК
 Холодильник Паларис
 Шкаф холодильный глухой ТМШ-05
 Шкаф холодильный низкой температуры ШН-07
 Шкаф холодильный глухой ТМШ – 07
 Сковорода электрическая СЭЧ – 0,25
 Плита электрическая 6-комфорочная ЭП 6 ЖШ
 Картофелеочистительная машина МОК 300н
 Универсальная кухонная машина УМК 12
 Овощерезка СЛ 50 – 2 шт
 Жарочный шкаф ШЖЭ 2
 Электрокипятильник КЭНД 50
 Стол разделочно производственный СРОР 1\950600 – 9шт
 Стелаж кухонный СКО 1200\600Р-5шт
 Весы электронные порционные МПТ 300ВДА8
 Вес электрические МТВДА8 – 5 шт
 Стол раздаточный – 1шт
 Система озон.доочист. воды АКВАМАМА

Таким образом, материально-техническое обеспечение и оснащённость ДОУ позволяют реализовать задачи обучения, развития, воспитания и оздоровления детей в полном объёме.

**Перечень методической литературы,
 обеспечивающий реализацию ОП ДО в 2017-2018 уч.году**

Наименование	Кол-во
100 увлекательных игр в дороге, в путешествии, на прогулке Ульяева Елена	2
100 увлекательных игр для веселого дня рождения Ульяева Елена	2
100 увлекательных игр, если за окном идет дождь Ульяева Елена	2
Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий Колдина Д.Н.	3
Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий Колдина Д.Н.	3
Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий Колдина Д.Н.	3
Лепка с детьми 4-5 лет Колдина Д.Н.	3
В стране здоровья. Программа эколога – оздоровит. воспитания	3

дошк-ков (4-7 лет) В.Т.Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова	
Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания Буре Р.С.	3
Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет Колдина Д.Н	3
Лепка и рисование с детьми 2-3 лет Колдина Д.Н.	3
Лепка с детьми 3-4 лет Конспекты занятий Колдина Д.Н.	3
Беседы о правах ребенка Т. А. Шорыгина	1
Беседы о ПДД с детьми 5-8 лет Т. А. Шорыгина	1
Беседы о том, кто где живет Т. А. Шорыгина	1
Беседы о пространстве и времени Т. А. Шорыгина	1
ПДД дошкольникам	1
Аппликация с детьми раннего возраста (1-3года) Е.А.Янушко	3
Лепка с детьми 5-6 лет Конспекты занятий Колдина Д.Н.	3
Лепка с детьми раннего возраста от 1-3 лет Е.А.Янушко	3
Пластилиновая картина (ст.д.в.) Тихомирова О.Ю., Г.А.Лебедева	3
Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3года) Янушко Е.А.	3
Развитие правильной речи ребенка в семье, А.И Максакова	3
Развитие речи у детей раннего возраста 1-3 года, Е.А. Янушко	3
Оптимизация оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении	1
Развернутое перспективное планирование по Васильевой Вторая мл. гр.	1
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	1
Рисование с детьми 5-6 лет Колдина Д.Н.	3
Рисование с детьми 4-5 лет Колдина Д.Н.	3
Рисование с детьми 6-7 лет Колдина Д.Н.	3
Содружество: программа взаимодействия семьи и детского сада Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф.	3
Утренняя гимнастика в д/с 2-3 года Т.Е.Харченко	3
Оценка физического развития детей и подростков	1
Обучение дошкольников выразительному пению Замыцкая Л.С., Крашенинникова Н.Б.	
Плывет кораблик по волнам Песни для детей Н.Мурычёва	1
Диагностика музыкально-сенсорного развития детей 4-7 лет	1

Э.П.Костина	
Музыка – детям Метлов Н.А.	1
Театр на столе Ручной труд для старших дошкольников И.М.Петрова	1
Мир вокруг такой большой. Сборник песен.	1
Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях Новикова В.П., Тихонова Л.И.	4
БЕЗОПАСНОСТЬ Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б.	1
Метод проектов Н.А.Кочкина	1
Прогулки в д/с мл. и ср. группы Кравченко И.В, Долгова Т.Л.	1
Прогулки в д/с ст. и подгот. к школе группы Кравченко И.В, Долгова Т.Л.	1
Математика в д/с 3-4 В.П.Новикова	4
Математика в д/с 4-5 В.П.Новикова	4
Математика в д/с 5-6 В.П.Новикова	4
Математические игры в дет.саду и нач. школе (5-7 лет) Новикова В.П.	1 0
Оригами с детьми 3-7 лет Дегтева В.Н.	1
Контроль за организацией педпроцесса в группах раннего возраста Сотникова В.М.	1
Система методической работы в ДОУ Голицына Н.С.	1
Тематические педсоветы в ДОУ Минкевич Л.В.	1
Как подготовить и провести педсовет в ДОУ	1
Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. (3-7 лет) Новикова В.П., Тихонова Л.И.	1 0
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	2 0
Приобщение детей к художеств – эстетич. деятельности Ганошенко Н.И., Мещерякова С.Ю.	4
Первые шаги Программа воспит. и развития детей раннего возраста (1-3 года) Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.	4
Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми раннего возраста (1-3 года) Е.О Смирнова, В.М. Холмогорова	4
Развитие предметной деятельности и познават. способностей (1-3 года) Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю.	4
Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до 3	8

лет С.Н.Теплюк	
Дети раннего возраста в дет. саду Теплюк С.Н.,Лямина Г.М.,Зацепина М.Б.	1 0
Детское художественное творчество (2-7 лет) Комарова Т.С.	1 0
Дни воинской славы (патриотическое воспитание дошкольников 3-7 лет) М.Б.Зацепина	1 0
Занятия по изобразит. деятельности в ср. группе д/с. Комарова Т.С.	1 0
Занятия по изобразит. деятельности в старшей группе д/с. Комарова Т.С.	1 0
Занятия по конструированию из строительного материала в подгот. к школе группе детского сада. Л.В.Куцакова	1 0
Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В.Куцакова	1 0
Занятия по ознакомлению с окруж. миром во второй мл. гр. д/с О.В.Дыбина	1 0
Занятия по развитию речи во второй мл гр В.В.Гербова	1 0
Занятия по развитию речи в подгот. гр В.В.Гербова	1 0
Занятия по формированию элемент математических представлений в средней группе д/с.И.А.Помораева, В.А.Позина	1 0
Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой мл.гр.д/с О.А. Соломеникова	1 0
Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй мл. гр д/с О.А. Соломеникова	1 0
Зарубежные психологи о развитии ребенка – дошкольника Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	1 0
Изобразительная деятельность в д/с (2-7 лет) Т.С.Комарова	1 0
Книга для чтения в д/с и дома 2-4	1 0
Книга для чтения в д/с и дома 4-5	1 0
Книга для чтения в д/с и дома 5-7	1 0

Комплексное перспективное планирование в ср. гр. д/с. М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова	0	1
Комплексное перспективное планирование. Вторая мл. гр. М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова	0	1
Комплексное перспективное планирование. Старшая группа. М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова	0	1
Конструирование и ручной труд д/с (2-7 лет) Л.В.Куцакова	0	1
Культурно – досуговая деятельность в д/с Зацепина М.Б.	0	1
Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет), Н.С. Варенцова	0	1
Педагогическая диагностика компетентности дошкольников Под ред. О.В.Дыбиной		3
Приобщение детей к художеств. литературе (2-7 лет. Гербова В.В.	0	1
Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	0	1
Развитие ребенка в дошкольном детстве Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	0	1
Развитие речи в д/с 2-7 лет В.В.Гербова	0	1
Развитие речи в разновозрастной группе Младшая разновозр. гр. В.В.Гербова	0	1
Ребенок второго года жизни Под ред. Теплюк С.Н.	0	1
Ребенок и окружающий мир (2-7) Дыбина О.В.	0	1
Ребенок от рождения до года Под ред С.Н.Теплюк		2
Творим и мастерим: ручной труд в детском саду и дома. 4-7 Л.В. Куцакова	0	1
Трудовое воспитание в д.с 2-7 лет Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова., Л.Ю.Павлова	0	1
Физическое воспитание в д.с.(2-7 лет) Э.Я.Степаненкова	0	1
Физкультурные занятия в д.с вторая мл.гр Л.И.Пензулаева	0	1

Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (5-7 лет) И.М.Новикова	1 0
Формирование элементарных математических представлений в д.с (2-7 лет) Н.А. Арапова-Пискарева	1 0
Экологическое воспитание в д.с 2-7лет. Соломенникова О.А.	1 0
Гимнастика и массаж для самых маленьких (0-3 лет) Л.Г.Голубева	1 0
Инклюзивная практика в дошкольном образовании Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой	1 0
Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДООУ Под ред. О.В.Дыбиной	1 0
Мониторинг достижений ребенком планируемых результатов освоения программы:Подготовительная к школе группа. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	3
Практический психолог в д/с веракса А.Н.,Гуторова М.Ф.	1 0
Ребенок третьего года жизни Под ред. С.Н.Теплюк	1 0
Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая	1 0
Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Р.С.Буре	1 0
Система экологического воспитания дошкольников. С.Н. Николаева	3
Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. С.Н.Николаева	3
Юный эколог. Программа экологического воспитания в д.с С.Н.Николаева	3
Юный эколог. Система работы в подгот. к школе гр.д/с.	3
Юный эколог. Система работы в ср.гр. д/с. С.Н.Николаева	3
Юный эколог. Система работы в старш. гр. д/с. С.Н.Николаева	3
Юный эколог. Система работы в мл. гр. д/с. С.Н.Николаева	1
101 эксперимент с водой	1
101 эксперимент с растениями	1
Гуманизация процесса музыкального воспитания детей в детском саду Э.П.Костина, Т.Н.Максимова, Л.С.Худяева	1
Развитие и коррекция речи детей раннего возраста Красильникова	1

Л.В., Мельникова Н.Л.	
Воспитание у детей правильного произношения М.Ф.Фомичева	1
Учимся говорить правильно Н.Г.Комратова	1
Развитие речевой активности детей 6-7 лет Л.В.Красильникова	2
Растите малышей здоровыми С.А.Пономарёв	1
Психо-гимнастика М.И.Чистякова	1
На пути к здоровью...	1
Изучение особенностей психофизического развития детей в системе дошкольных и школьных образовательных учреждений	1
Лыжи в детском саду М.П. Голощекина	1
Игры и развлечения в группе продленного дня Е.М.Минский	1
Задачи и функции психолога в дошкольном учреждении под ред. Венгера Л.А.	1
Наблюдения в природе (для детей среднего дошкольного возраста)	1
Сельскому учителю о народных промыслах В.А.Барадулин	1
Руководство трудовой деятельностью дошкольника	1
Как руководить творческими играми детей Н.Ф.Комарова	1
Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева, М.Д.Маханева	1
Родителям о детских играх и игрушках С.Л.Новосёлова	1
Необычные физкультурные занятия для дошкольников Е.И.Подольская	1
Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет Е,И. Подольская	1
Бодрящая гимнастика для дошкольников. Харченко Т.Е.	1
Олимпийское образование дошкольников	1
Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет. Сочеванова Е.А.	1
Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет А. Е. Занозина, С.Э.Гришанина	1
Школа мяча Н.И.Николаева	1
Движение+Движение В.А.Шишкина	1
Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Л.И.Пензулаева	1
Методика обучения работе с предметами Шилкова И.К.	1
Подвижные и дидактические игры на прогулке Н.В.Нищеева	1
Плоскостопие у детей 6-7 лет В.С.Лосева	1
Здоровый малыш программа оздоровления детей в ДОУ	1

Корректирующая гимнастика для детей с нарушением ОДА в условиях д/с	1
Укрепляйте здоровье детей Е.Н.Вавилова	1
Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников	1
Футбол в детском саду Е.Ф.Желобкович	1
Баскетбол для дошкольников Э.Й.Адашквичене	1
Фитнес-Данс Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина	1
Физкультурные минутки в детском саду	1
Спорт Зимние виды	1
Спорт Летние виды	1
Олимпийские игры прошлое и настоящее Ю.А. Кириллова	1
Большая хрестоматия для самых маленьких	1
Корней Чуковский от двух до пяти	1
Стихи детям Андрей Богдарин	1
Т.А.Ткаченко Развиваем мелкую моторику	1
Е.Ф. Желобкович 150 эстафет для детей д.в.	1
Е.В. Сулим Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет	1
Е.И Подольская Оздоровительная гимнастика Игровые комплексы 2 мл. гр	1
Л.Г. Верхозина, Л.А.Заикина Гимнастика для детей 5-7 лет Программа, планирование, конспекты занятий	1
Л.М. Салагаева Чудесные скорлупки	1
Г.Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в д/с	1
Г.Н. Давыдова Пластилинография. Цветочные мотивы	1
Г.Н. Давыдова Детский дизайн. Поделки из бросового материала	1
Г.Н. Давыдова Пластилинография-2	1
Н.Г.Пищикова Работа с бумагой -2	1
Н.Г.Пищикова Работа с бумагой -3	1
О.А. Скоролупова Осень -1. занят с дет ст. д.в.	1
О.А. Скоролупова Осень -2. занят с дет ст. д.в.	1
О.А. Скоролупова Цветущая весна. занят с дет ст. д.в.	1
О.А. Скоролупова Весна. Насекомые. Птицы. занят с дет ст. д.в.	1
С.Н.Николаева Комплексные занятия по экологии для ст. д-ков	1
В.А. Дергунская Игровые приемы и коммуникативные игры для детей ст. д.в.	1

О.А Скоролупова, Л.В Логинова Играем?..Играем!!!	1
Картотека тематических пальчиковых игр	1
М.Ю. Картушина Праздники здоровья для детей 4-5 лет	1
Т.Е.Харченко Спортивные праздники (3-7л)	1
Тематические праздники и развлечения.Ст.гр.	1
М.Ю. Картушина Вокально-хоровая работа	1
Родительские собрания Л.Е.Кыласова	1
О.А.Скоролупова Занятия с дет ст. д.в по теме «Вода»	1
О.А.Скоролупова Занятия с дет ст. д.в по теме «Телевидение»	1
Диагностический журнал. Старшая группа Ю.А. Афонькина	1
Диагностический журнал. Подготовительная группа Ю.А. Афонькина	1
О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа	1
О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовит. группа	1
С.Н. Теплюк Игры – занятия на прогулке 2-4г.	1
О.А. Шиян Развитие творческого мышления работаем по сказке	1
Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	2
Е.Е. Крашенинникова Развитие познавательных способностей дошкольников	2
Н.Е.Веракса Познавательно – исследовательская деятельность	2
В.И. Петрова Этические беседы 4-7 лет	2
Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности 2 мл. гр.	1
Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности ср. гр.	1
В.В. Гербова Коммуникация Ср. гр.	1
В.В. Гербова Коммуникация Ст. гр.	1
Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр	2
Л.И.Пензулаева Физкультура в д/саду Ср. гр.	1
Л.И.Пензулаева Физкультура в д/саду Ст. гр.	1
Л.И.Пензулаева Физкультура в д/саду Под. гр.	1
Танцуйте, малыши! И.Полякова, М.Чуркина, выпуск 1	1
Танцуйте, малыши! И.Полякова, М.Чуркина, выпуск 2	1
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа	1
Комплексно – тематическое планирование по программе «От	1

рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа	
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. старшая группа	1
Перспективное планир-е по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой старшая гр.	1
С.Е. Шукшина Я и моё тело/ программа занятий, упр-я, д/игры	1
Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников	1
Комплексное планирование прогулок /2,5-7 л.	1
Коммуникативные игры для дошкольников	1
ОБЖ для старших дошкольников	1
ОБЖ для младших дошкольников	1
Стихи к летним праздникам	1
Стихи к осенним праздникам	1
Стихи к праздникам	1
Конспекты занятий по экологии в ст.группе д/с	1
Комплекс упр. на гимн. мячах	2
Организация коррекц. раб. с детьми ст. д.в.	1
Воспитание здорового ребенка	1
Зеленый огонек здоровья	1
Дошкольникам о ПДД	1
Физкультминутки в детском саду	1
Организация игр детей с песком и водой на летней прогулке	1
Тебе, любимая, Родная Армия!	1
Стихи к весенним праздникам	1
Стихи к зимним праздникам	1
Планирование образовательной деятельности с дошк-ками в режиме дня (подгот. гр.)	2
Планирование образовательной деятельности с дошк-ками в режиме дня (ст. гр.)	2
Планирование образовательной деятельности с дошк-ками в режиме дня (средняя гр.)	2
Планирование образовательной деятельности с дошк-ками в режиме дня (II мл. гр)	2
Планирование образовательной деятельности с дошк-ками в режиме дня (I мл. гр)	2

Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»	1
Мониторинг формирования духовно-нравственного развития детей в рамках реализации программы «Истоки»	1
Доброе слово (3-4г) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Доброе слово. Альбом для рисования (3-4г)	1
Добрая книга(3-4г) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Добрый мир (3-4г) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Дружная семья (4-5г) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Дружная семья. Альбом для рисования (4-5г)	1
Добрая забота (4-5г) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Благодарное слово (4-5г) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
В добрый путь (4-5г) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Светлая надежда (5-6л) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Мудрое слово (5-6л) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Добрые друзья (5-6л) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Радость Послушания (5-6л) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Верность родной земле (5-6л) Под ред. проф. РАЕН И.А. Кузьмина	1
Радость послушания. Альбом ля рисования (5-6л)	1
Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 6-7 лет ОНР. Конспекты занятий логопеда	1
С.Е. Большакова Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей	1
А.А. Гуськова Обучаем дошкольников пересказыванию	1
Преодоление задержки психического развития у детей 4-7 лет	1
Сборник образовательных программ по дух-нравств. разитию детей и молодежи Том I	1
Сборник образовательных программ по дух-нравств. разитию детей и молодежи Том II	1
Коррекция нарушений речи. Программа Филичевой, Чиркиной	1