

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете №1
от 03.09.2018г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 211»
От 03.09.2018 № 162

Паспорт кабинета специалистов

2018г

Кабинет- помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Функциональное использование кабинета:

- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- индивидуальное консультирование;
- семейное консультирование;
- предельная наполняемость кабинета – 8 человек

Виды деятельности:

основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования в МБДОУ являются:

- индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по изонити, нетрадиционным техникам рисования и пластилинографии;
- проводит диагностическое обследование детей с целью определения уровня освоения изобразительных умений и навыков;
- разрабатывает предметное содержание творческого развития дошкольников, технологии его использования в учебном процессе;
- консультирует педагогов, родителей по проблемам художественно-творческой деятельности детей;
- занимается оформительской деятельностью.

Условия размещения кабинета:

Кабинет пропорционально и хорошо освещен, гарантирует защиту от посторонних глаз. Общий фон кабинета выполнен в оттенках спокойных тонов. Кабинет оформлен согласно основного принципа оформления помещения. В кабинете накоплен материал и литература, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста, позволяющая глубже изучить народное искусство, нетрадиционные техники рисования.

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Стол воспитателя	1
2	Ноутбук	1
3	Принтер	1
4	«Мышка»	1
5	Проектор	1
6	Сенсорная панель	1
7	Стол� детские, высота соответствует росту детей	4
8	Стулья детские, высота соотв. росту детей	9
9	Шкаф для одежды	1
10	Тумбочка	1
11	Доска магнитная	1
12	Зеркало	1
13	Стул воспитателя	1
14	Решетки для батарей	4
15	Стеллаж для пособий	3
16	Шкаф для пособий	1

Примечание: Опись составлена исходя из наличного имущества и его количества.

Каталог дидактических игр:

№	Название	Цель
1.	Исправь ошибку художника	Развитие внимания , наблюдательности
2.	Подбери варежке пару	Развитие внимания , наблюдательности
3.	Дед мороз привез подарки	Развитие воображения
4.	Цвета	Развитие цветовосприятия
5.	Разноцветные кармашки	Развитие цветовосприятия
6.	Помоги рыбкам спрятаться	Развитие цветовосприятия
7.	Теплые и холодные цвета	Развитие цветовосприятия
8.	Цветик-семицветик	Развитие цветовосприятия
9.	Морская мозаика	Развитие цветовосприятия
10.	Придумай название цветку	Развитие цветовосприятия
11.	Составь комплект	Развитие цветовосприятия
12.	Как краски в гости ходили	Развитие цветовосприятия
13.	На что похоже?	Развитие воображения
14.	На прогулке	Развитие воображения
17.	Составь узор	Развитие композиционных умений
18.	Раскрась бабочку	Развитие композиционных умений
20.	Составь палитру художника	Развитие цветовосприятия
21.	Костюм клоуна	Развитие цветовосприятия
22.	«Четвертый лишний»	Развитие внимания, наблюдательности
23.	«Все о времени»	Знакомство с часами, частями суток
24.	«Математическое лото»	Знакомство с цифрами, математическими действиями +,-.
25.	«Логические таблицы	Развитие логического мышления
26.	Домино «Цифры»	Закрепление знаний о цифрах
27.	«Большие и маленькие»	Развитие представлений о величине
28.	«Шесть картинок»	Развитие внимания, наблюдательности
29.	«Готов ли ты к школе»	Упражнять в счете, выполнении элементарных математических действий

30	«Мы считаем»	Упражнять в счете, выполнении элементарных математических действий
31	«Считалочка с Карлсоном»	Упражнять в счете, выполнении элементарных математических действий
32	«Цифры со счетным материалом» (разборные)	Упражнять в счете, выполнении элементарных математических действий
33	«Квадрат Воскобовича»	Развитие внимания, наблюдательности
34	«Листик», «Волшебный круг», «Танграм», Вьетнамская игра»	Развитие внимания, наблюдательности
35	Игры Воскобовича: «Льдинки», «Восьмерка»	Развитие внимания, наблюдательности
36	Карточки для игры «Что изменилось».	Развитие внимания, наблюдательности
37	«Один – много», «Большой – маленький», «Найди пару», «Сложи ракету», «Сложи квадрат», «Сложи круг», «Сложи треугольник», «Сложи квадрат», «Сложи прямоугольник», «Сложи волшебный коврик»	Развитие внимания, наблюдательности
38	«Парные картинки»	Развитие внимания, наблюдательности
39	«Домино»	Закрепление математических представлений
40	Д/и «Снеговика», «Матрешки», «Какой фигуры не хватает?», «Складные картинки», «Точки»	Развитие внимания, наблюдательности
41	«Лабиринты»	Развитие внимания, наблюдательности
42	«Вкладыши», «Сложи фигуру»	Развитие внимания, наблюдательности
43	«Чудесный мешочек»	Развитие сенсорного восприятия
44	. «Квадрат Воскобовича»	Развитие внимания, наблюдательности
45	Блоки Дьенеша. Пластмассовые	Закрепление математических представлений
46	Блоки Дьенеша деревянные	Закрепление математических представлений
47	Тетрадь по математике ч.1. 2 3 шт	Закрепление математических представлений
48	Учись играя «Цифры»	Упражнять в счете, выполнении элементарных математических действий
49	Волшебный мешочек	Развитие внимания, наблюдательности

Художественные материалы и инструменты:

№	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Иглы для вышивания	10 штук
2	Нитки разных цветов и оттенков	50 штук
3	Скотч	5 шт
4	Фломастеры	10 штук
5	Кисти щетина, пони- разных размеров	10 штук
6	Карандаши цветные	10 наборов
7	Карандаши графитные	10 наборов
8	Белый картон	10 наборов
9	Цветной картон	10 наборов
10	Краски акварельные	10 наборов
11	Палитра	10 штук
12	Альбомы А-4	10 штук
13	Бумага для акварели А-4	10 наборов
14	Доска для лепки А-4	10 штук
15	Банки-непроливайки для воды	8 штук
16	Стаканчик для кисточек	2 штук
17	Стек для лепки	10 штук
18	Пластилин для лепки	10 наборов
19	Пластилин мягкий	10 наборов
20	Ножницы детские	10 штук
21	Трубочки для коктейля	20 штук
22	Зубочистки	1 упаковка
23	Ватные палочки	1упаковок

24	Салфетки бумажные разных цветов.	1упаковок
----	----------------------------------	-----------

Наглядные пособия:

№ п/п	Наименование	Количество
Плакаты:		
	«Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Прогулки», «Еловый лес», «Дубрава», «В лесу», «Цвет», «Моя деревня», «Кто рядом живет?»(домашние животные), «Морская азбука», «Наш луг», «Мой Кремль», «Фрукты», «Овощи», «Цветные пейзажи круглый год»	16 штук
Альбомы репродукций:		
1	Альбом «Третьяковская галерея»	1
2.	Картины русских художников. Репродукции и описания. Айвазовский Издательство «Директ-Медиа»	1
3.	Картины русских художников. Репродукции и описания. Леонардо да Винчи Издательство «Директ-Медиа»	1
4.	Картины русских художников. Репродукции и описания. Рубенс Издательство «Директ-Медиа»	1
5.	Картины русских художников. Репродукции и описания. Шишкин Издательство «Директ-Медиа»	1
6.	Картины русских художников. Репродукции и описания. Серов Издательство «Директ-Медиа»	1
7.	Картины русских художников. Репродукции и описания. Левитан Издательство «Директ-Медиа»	1
8.	Картины русских художников. Репродукции и описания. Репин Издательство «Директ-Медиа»	1

9.	Картины русских художников. Репродукции и описания. Васнецов Издательство «Директ-Медиа»	1
10.	Картины русских художников. Репродукции и описания. Врубель Издательство «Директ-Медиа»	1
	Картины русских художников. Репродукции и описания. Суриков Издательство «Директ-Медиа»	1
11.	Времена года. Выпуск 1, 10 репродукций с описанием. Издательский дом «Агни», 2007	1
12.	Времена года. Выпуск 2, 10 репродукций с описанием. Издательский дом «Агни», 2007	1

Перечень методической литературы:

№	Наименование	Кол-во
1	Техника изонити для дошкольников Гусарова Н.Н. Методическое пособие С-Пб Детство – пресс 2004	1
2	Еременко Т.И. Иголка - волшебница. - М.: Просвещение, 1998.	1
3	Нагибина К.Л. Чудеса из ткани - своими руками. - М: Просвещение, 2000.	1
4	Орешкова О. А. Нитяной чертеж - М.: Школа - Пресс, 2000.	1
5	Полная энциклопедия женских рукоделий: Пер. с франц. - Т.: Изд-во лит. И искусства им. Г.Гуляма, 1992.	1
6	Путилова Н.А., Яковлева Т.В., Аптоганова Н.П. Снова о изонити. - М. Школа - Пресс, 1999.	1
7	Симакова Е.В. Изонить. - М.: Школа - Пресс, 1995.	1
8	Тарасенко С.Ф. Забавные поделки. - М.: Просвещение, 1992	1
9	«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» ФГОС Т.С.Комарова Москва, «Мозайка- Синтез» 2014	1
10	«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» ФГОС Т.С.Комарова Москва, «Мозайка	1
11	«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» ФГОС Т.С.Комарова Москва, «Мозайка	1
12	«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» ФГОС Т.С.Комарова Москва, «Мозайка	1
13	«Поэтический образ природы в детском саду» Л.В. Компанева Москва. «Просвещен ие» 1985	1

14	«Комплексные занятия по программе от рождения до школы подготовительная группа» Н.Е. Веракса Волгоград 2012	1
15	«Комплексные занятия по программе от рождения до школы старшая группа» Н.Е. Веракса Волгоград 2012	1
16	«Комплексные занятия по программе от рождения до школы средняя группа» Н.Е.Веракса Волгоград 2012	1
17	«Комплексные занятия по программе от рождения до школы 2 младшая группа» Н.Е.Веракса Волгоград 2012	1
18	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» программа, конспекты средней группы Г.С.Швайко Москва «Владовос» 2003	1
19	«Рисование с детьми дошкольного возраста Нетрадиционные техник» Р.Г.Казакова Москва 2005	1
20	«Нетрадиционная техника рисования в детском саду» Г.Н.Давыдова Москва 2007	1
21	«Детское изобразительное творчество» Т.Г.Казакова Москва 2006	1
22	«Аппликация из пластилина» И.О.Шкицкая Ростов- на- Дону 2010	1
23	«Лепка из пластилина» С.Ю.Ращупки на Москва 2010	1
24	Компанцева Л. В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» Пособие для воспитателя дет, сада. - М.: Просвещение, 1985 – 96 с., ил.	1
25	Давыдова Г. Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 80 с.	1
26	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с. переиздание	1
27	Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «Карпуз», 2008. – 160 с.,8 л. вкл.	1
27	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2008. – 208 с. Переиздание дораб, и доп.	1
28	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2008. – 144 с., 16 л. вкл. переиздание дораб. и.доп.	1
29	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2008. – 208 с. 16 л. вкл. переиздание дораб. и.доп.	1
30	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2008. – 144 с., 16 л. вкл. переиздание дораб.	1

	и.доп.	
31	Лыкова И. А. «Изобразительное творчество в детском саду: Путешествие в тапочках, валенках, лаптах, босиком, на ковре самолёте и машине времени. Конспекты занятий в ИЗО студии. – М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 192 с., илл.	1
32	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2- 7лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 192 с.: цв. вкл.	1
33	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009. – 128 с.: цв. вкл.	1
34	Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ: методическое пособие / А.В. Белошистая. – М.: Айрис-пресс, 2005.	1
35	Белошистая А.В. Развитие математических способностей дошкольников: вопросы теории и практики / А.В. Белошистая. – М., 2006.	1
36	Волина В.В. Веселая математика / В.В. Волина. – М., 1998.	1
37	Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский. – СПб, 1997.	1
38	Гоголева В.Г. Логическая азбука для детей 4 – 6 лет / В.Г. Гоголева. – СПб., 1993.	1
39	Давайте поиграем: математические игры для детей 5-6 лет / Под ред. А.А. Столяра. – М., 1996.	1
40	Доронова Т.Н. Из ДОУ – в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова. – М.: Линка-Пресс, 2007.	1
41	Дьяченко О.М. Дети, в школу собирайтесь: Книга для воспитателя детского сада и родителей / О.М. Дьяченко, Н.Ф. Астаськова, А.И. Булычева. – М., 1997.	1
42	Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: метод пособие / Т.И. Ерофеева. – М.: Просвещение, 2006.	1
43	Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников / Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова. – М., 1992.	1
44	Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей / А.З. Зак. – Ярославль, 1998.	1
45	Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие упражнения и тесты / М.Н. Ильина. – СПб., 1998.	1
46	Казакова Г.М. Предшкольное образование детей в ДОУ: практическое пособие / Г.М. Казакова. – М.:Аркти, 2007.	1
47	Колесникова Е.В. Математика для дошкольников / Е.В. Колесникова. – М., 2002.	1

48	Мир чисел. Занимательные рассказы о математике. - СПб., 1995.	1
49	Михайлова З.А. Математическое развитие дошкольников / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Р.Л. Непомнящая, А.М. Вербенец. - СПб., 1998.	1
50	Монина Г.Б. Предшкольный бум, или что нужно знать родителям будущего первоклассника / Г.Б. Монина, Панасюк Е.В. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007.с.	1
51	Павлова Н.П. Как научить детей считать / Н.Н. Павлова. – М., 2000.	1
52	Петерсон Л.П. Раз – ступенька, два – ступенька. Ч.1,2 / Л.П. Петерсон, Н.П. Холина. – М., 2002.	1
53	. Л.Г. Петерсон, Н.П, Холина «Игралочка». Москва.: Баласс, 2004. 176с	1
54	Фалькович Т.А. Формирование математических представлений: Занятия для дошкольников в УДОД / Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина. – М.: ВАКО, 2005.	1
55	Шевелев К.В. Развивающие игры для дошкольников / К.В. Шевелев. – М.: Ин-т психотерапии, 2001.	1
56	Юрковская И.Л. Математика для самых маленьких / И.Л. Юрковская. – Минск, 2003.	1
57	Л.Г. Петерсон, Н.П, Холина «Раз ступенька, два ступенька...».- Москва, Баласс»,2004. – 256	1
58	Л.П. Воронина, Н.А. Червякова «Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа».-Спб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.-80 с.	1
59	Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-80с.	1
60	О.А. Романович «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет: система работы с родителями, планирование, мастер-класс/авт.-сост. О.А.Романович.-Волгоград: Учитель, 2013.-233 с.	1
61	И.Д. Коненкова «Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития».-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2014.-80 с.	1
62	Л.Г. Нуриева «Развитие речи аутичных детей: методические разработки/Л.Г.Нуриева.-Изд. 10-е.-М.: Теревинф, 2018 .-106с-(«Особый ребенок»)	1
63	Л.Г. Нуриева «Развитие речи аутичных детей: наглядные материалы/Л.Г.Нуриева.-Изд. 10-е.-М.: Теревинф, 2018 .	1
64	«Деятельность учителя-логопеда в ходе внедрения образовательных стандартов нового поколения/под.ред. К.А.Фокиной.-М.:УЦ Перспектива, 2013.-144 с.	1
65	«Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, А.В. Лагутина; авт.-сост. сб. Г.В.Чиркина. 4-е изд.-М.:Просвещение, 2014.-207 с.	1
66	А.А. Гуськова «Обучаем дошкольников пересказыванию.- М.:ТЦ Сфера,	1

	2014.-64 с.	
67	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда/Н.Е.Арбекова.-М.:Издательство Гном,2013.-172 с.	1
68	С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. 2-е изд.-:ТЦ Сфера, 2014.-64 с.	1
69	Т.Б. Филичева и др. «Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология»/Т.Б.Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В.Чиркина.-М.:Просвещение,1989.-223с.	1
70	И.И.Ермакова «Коррекция речи и голоса у детей и подростков:Кн.для логопеда.-2-е изд., перераб.-М.: Просвещение: АО «Учеб.лит.»,1996.-143с.	1
71	В.В.Гербова (раздаточный материал) «Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-4 лет».-2018.	1
72	В.В.Гербова (наглядно-дидактическое пособие) «Правильно или неправильно».-2018.	1
73	«Грамматика в картинках:Антонимы(глаголы)» для занятий с детьми 3-7 лет.-2018	1
74	«Грамматика в картинках:Антонимы(прилагательные)» для занятий с детьми 3-7 лет.-2018.	1
75	«Грамматика в картинках:Говори правильно»для занятий с детьми 3-7 лет.-2018	1
76	«Грамматика в картинках:Многозначные слова» для занятий с детьми 3-7 лет.-2018.	1
77	«Грамматика в картинках:Множественное число» для занятий с детьми 3-7 лет.-2018.	1
78	«Грамматика в картинках:Один –много»	1